

Concept pédagogique



Association Crèche Les P'tits Gamins

Rte de l'Ecole 31

1756 Onnens

077 211 10 70



Les P'tits Gamins

Association-crèche
Route de l'Ecole 31
1756 Onnens

direction@lesptitsgamins.ch
077 211 10 70

Table des matières

1	Introduction, mission et cadre général.....	3
2	Structure de la crèche.....	4
3	Approche pédagogique.....	5
4	Les valeurs du projet pédagogique.....	6
4.1	AUTONOMIE - « Aide-moi à faire seul » – Maria Montessori.....	6
4.2	COOPÉRATION ET COLLABORATION - Grandir ensemble dans le respect de l'autre	8
4.3	BIENVEILLANCE ET SÉCURITÉ AFFECTIVE	9
5	Au cœur de notre approche pédagogique.....	10
6	Mise en œuvre institutionnelle	11
7	Conclusion	12



1 Introduction, mission et cadre général

La crèche a pour mission première d'offrir un lieu d'accueil sécurisant dans lequel l'enfant peut accéder à la socialisation en jouant, expérimentant et/ou en créant. C'est un lieu où il sera reconnu dans son individualité et dans ses besoins.

L'accueil des enfants s'inscrit dans une démarche éducative fondée sur le respect du développement global de l'enfant, de son rythme, de ses besoins fondamentaux et de son individualité.

Nous considérons que l'enfant se développe à travers ses expériences, ses interactions et l'environnement qui lui est proposé en tant qu'acteur de ses apprentissages. L'adulte joue un rôle essentiel de sécurisation, de guidance et de modèle, permettant à l'enfant de construire progressivement son autonomie, sa confiance en lui et ses compétences sociales.



Notre projet pédagogique repose sur les valeurs fondamentales suivantes, indissociables les unes des autres :

- L'autonomie
- La coopération et la collaboration
- La bienveillance et la sécurité affective



Les P'tits Gamins

Association-crèche

Route de l'Ecole 31

1756 Onnens

direction@lesptitsgamins.ch

077 211 10 70

Ces valeurs guident l'ensemble de nos pratiques quotidiennes, nos postures professionnelles, l'aménagement de l'espace et notre relation avec les familles.

A travers ce concept pédagogique, l'équipe éducative souhaite harmoniser ses pratiques professionnelles et permettre de définir ainsi une ligne commune pour la structure d'accueil.

Ce concept est en constante évolution, suivant le développement des réflexions de l'équipe éducative.



2 Structure de la crèche

La crèche Les P'tits Gamins est gérée par l'association Les P'tits Gamins et est soumise à l'autorisation et à la surveillance du SEJ (Service de l'enfance et de la jeunesse du canton de Fribourg). Elle a ouvert ses portes le 1^{er} août 2017 à Chénens. Depuis le 12 août 2024, la structure a déménagé à Onnens, dans de nouveaux locaux plus grands et spécialement conçus pour l'accueil des enfants. La crèche bénéficie également d'un environnement calme, verdoyant et facilement accessible.





Les P'tits Gamins

Association-crèche

Route de l'Ecole 31

1756 Onnens

direction@lesptitsgamins.ch

077 211 10 70

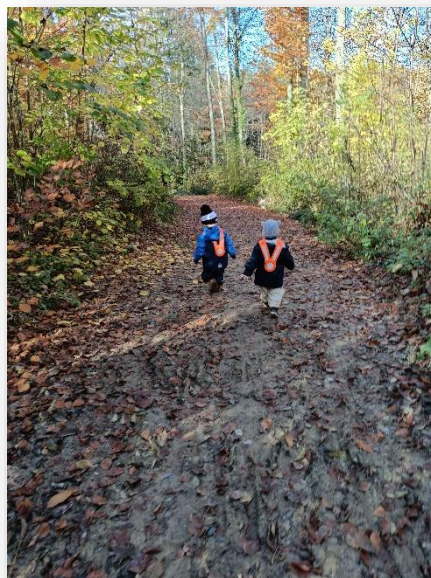
La crèche accueille actuellement 33 enfants par jour. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 6h30 à 18h30 et s'organise en 3 groupes d'enfants distincts :

- La nurserie accueille 8 bébés par jour
- Le groupe des trotteurs accueille 11 enfants par jour
- Le groupes des grands accueille 14 enfants par jour

L'équipe éducative est actuellement composée d'une directrice de crèche, de trois coordinatrices de groupe, d'éducatrices (ES), d'assistantes socio-éducatives (ASE), d'auxiliaires de crèche, d'une assistante administrative et d'intendantes.

L'équipe comprend également plusieurs remplaçantes qui sont sollicitées en cas d'absence de l'un ou plusieurs membres du personnel, afin de garantir un accueil optimal en toute circonstance.

La crèche Les P'tits Gamins est également une entreprise formatrice qui accueille des apprentis et des stagiaires.



3 Approche pédagogique

La ligne pédagogique de la crèche Les P'tits Gamins s'inspire de différents courants pédagogiques et de leurs autrices et auteurs afin de proposer un accompagnement respectueux du rythme, des besoins et du développement global de chaque enfant :

- Les principes de **Maria Montessori** favorisent l'autonomie à travers un environnement et un mobilier adapté, ainsi que les apprentissages issus de la vie quotidienne. **Emmi Pikler** complète cette approche par l'importance du mouvement libre, du respect du rythme de développement et d'un aménagement sécurisé permettant à l'enfant de gagner de la confiance en ses compétences.
- **Rudolf Steiner** et de **Friedrich Fröbel** mettent l'accent sur le contact avec la nature, le rythme des saisons et la place centrale du jeu comme moyen d'exploration et d'apprentissage.
- Selon **Ovide Decroly**, l'enfant apprend à partir de ses centres d'intérêt, de ses observations et de ses questions, avec une ouverture sur le monde et l'environnement naturel. L'approche de **Reggio Emilia** considère l'enfant comme un chercheur, acteur de ses apprentissages, en valorisant la créativité, la collaboration et une posture d'adulte accompagnante et bienveillante.
- Les apports de **Carl Rogers** et **Françoise Dolto** soulignent l'importance de l'écoute, de l'empathie, de l'acceptation inconditionnelle et d'une communication vraie et adaptée avec l'enfant. Enfin, **Célestin Freinet** et **Lev Vygotski** rappellent la place essentielle de la coopération, des interactions sociales et du rôle de l'adulte comme médiateur dans les apprentissages.



4 Les valeurs du projet pédagogique

4.1 AUTONOMIE - « Aide-moi à faire seul » – Maria Montessori

Sens et fondements pédagogiques

L'autonomie se développe progressivement dès le plus jeune âge au sein d'un environnement sécurisant. Elle favorise le développement de la confiance en soi, l'estime de soi et le sentiment de compétence.

Maria Montessori souligne que l'enfant apprend par l'action et l'expérimentation : « *Tout ce que l'enfant peut faire par lui-même est une conquête pour son développement.* »

Mise en pratique auprès des enfants

Au quotidien, nous favorisons l'autonomie de l'enfant à travers :

- Un environnement sécurisé, adapté à sa taille et à ses capacités (mobilier, matériel accessible favorisant son autonomie)
- Le respect du rythme individuel de chaque enfant
- La participation active aux gestes du quotidien :
 - repas (manger seul, utilisation progressive des couverts, respect des besoins de l'enfant)
 - habillage et déshabillage (verbalisation des gestes, participation active)
 - hygiène (lavette donnée à l'enfant, change adapté au développement moteur)
- La proposition de petites responsabilités adaptées à l'âge (rangement, mise de table, participation aux tâches collectives)
- La valorisation de l'effort et du processus plutôt que du résultat

L'adulte laisse le temps à l'enfant d'agir, d'observer, d'encourager et accompagner sans faire à sa place.





Les P'tits Gamins

Association-crèche

Route de l'Ecole 31

1756 Onnens

direction@lesptitsgamins.ch

077 211 10 70

Posture professionnelle

- Observer avant d'intervenir
- Faire avec l'enfant et non à sa place
- Encourager, valoriser, sécuriser
- Adapter les propositions au développement et aux compétences de l'enfant
- Travailler en petits groupes pour favoriser un accompagnement individualisé

Lien avec les familles

- Expliquer notre conception de l'autonomie
- Partager des observations concrètes du quotidien
- Valoriser les progrès de l'enfant
- Donner des pistes simples pour prolonger les acquis lorsque l'enfant retrouve son foyer





4.2 COOPÉRATION ET COLLABORATION - Grandir ensemble dans le respect de l'autre

Sens et fondements pédagogiques

La coopération favorise le développement des compétences sociales, de l'empathie, du respect de l'autre ainsi que la capacité à vivre en collectivité.

Lev Vygotski met en avant l'importance des interactions sociales dans le développement : « *C'est dans l'interaction avec autrui que l'enfant construit ses apprentissages.* »

Cette valeur est également soutenue par Célestin Freinet, qui valorise l'apprentissage coopératif.

Mise en pratique auprès des enfants

- Jeux coopératifs, activités collectives, créations communes
- Encouragement de l'entraide et du partage entre les enfants et avec les adultes
- Participation aux tâches collectives (rangements, mise de table, nettoyage adapté)
- Accompagnement du jeu libre et des interactions sociales
- Verbalisation des situations vécues
- Développement du langage à travers des comptines, des histoires, des échanges et des jeux symboliques

Les situations de coopération sont proposées progressivement, en tenant compte de l'âge et des compétences sociales de chaque enfant.



Posture professionnelle

- Être un modèle de coopération entre adultes
- Favoriser un climat d'entraide et de respect
- Accompagner les conflits vers une résolution guidée
- Encourager la communication et l'expression des besoins
- S'appuyer sur l'observation et l'échange en équipe

Lien avec les familles

- Créer un partenariat éducatif avec les parents
- Partager les compétences sociales développées par l'enfant
- Rechercher des solutions communes dans l'intérêt de l'enfant
- Maintenir une communication ouverte et respectueuse



4.3 BIENVEILLANCE ET SÉCURITÉ AFFECTIVE

Une base indispensable au développement

Sens et fondements pédagogiques

La sécurité affective est un fondement essentiel des apprentissages.

Lorsqu'un enfant se sent reconnu, écouté et en sécurité, il est en mesure d'explorer, d'apprendre et d'entrer en relation avec autrui.

Mise en pratique auprès des enfants

- Accueil individualisé, rassurant et chaleureux
- Écoute active et reconnaissance des émotions des enfants
- Communication positive, respectueuse et adaptée à l'âge
- Cadre clair et sécurisant
- Accompagnement des conflits sans jugement
- Soutien au développement de l'empathie (nommer les émotions, reconnaître le vécu)
- Respect de l'intimité et de la sphère personnelle

Posture professionnelle

- Se mettre à la hauteur de l'enfant
- Adopter une attitude calme, patiente et cohérente
- Respecter le rythme et les besoins de chacun et chacune
- Verbaliser les actes et les intentions
- S'inscrire dans une démarche réflexive et bienveillante en équipe





Lien avec les familles

- Accueil des familles dans un climat de confiance
- Écoute sans jugement
- Soutien à la parentalité
- Valorisation de l'enfant et de ses progrès
- Respect des habitudes, des cultures et des spécificités familiales

5 Au cœur de notre approche pédagogique

Notre projet pédagogique s'appuie sur des valeurs fondamentales (paragraphe 4). Il se distingue également par plusieurs points qui nous tiennent particulièrement à cœur et qui caractérisent notre approche ainsi que notre concept et qui sont :

La créativité et le plaisir d'apprendre

Nous valorisons l'expression libre, la curiosité et l'expérimentation. Les enfants sont encouragés à explorer, inventer, manipuler et créer à travers des activités artistiques, des jeux et des projets collectifs afin que chaque apprentissage soit source de plaisir et de motivation intrinsèque.

Le lien avec la nature et l'environnement

Nous considérons la nature comme un véritable terrain d'apprentissage. Les enfants sortent quotidiennement et par tous les temps. Ils sont régulièrement en contact avec les éléments naturels grâce aux sorties en extérieur, au jardin, à la forêt ou à la découverte des animaux. Ce qui favorise leur éveil sensoriel, leur curiosité et le respect de l'environnement.





Les P'tits Gamins

Association-crèche

Route de l'Ecole 31

1756 Onnens

direction@lesptitsgamins.ch

077 211 10 70

L'inclusion des enfants

Chaque enfant, quelles que soient ses capacités ou ses besoins spécifiques est accueilli et accompagné de manière adaptée. Nous veillons à aménager les activités, les espaces et les interactions pour que tous et toutes puissent participer pleinement, développer leurs compétences et s'épanouir au sein du groupe.

L'ancrage dans la vie locale

La crèche entretient des liens avec la vie du quartier et les acteurs locaux (commerces, événements culturels). Les enfants découvrent ainsi leur environnement proche et apprennent à s'y sentir intégrés et responsables, favorisant un sentiment d'appartenance à leur communauté.

Le respect du rythme et de l'unicité de chaque enfant

Chaque enfant est unique et évolue à son propre rythme. Notre projet prend en compte ses besoins, ses émotions et ses centres d'intérêts en lui offrant un cadre sécurisant et bienveillant dans lequel il peut s'épanouir, développer son autonomie et renforcer sa confiance personnelle.

6 Mise en œuvre institutionnelle

Pour faire vivre notre projet pédagogique, les principes suivants sont mis en place quotidiennement :

Des espaces pensés pour grandir

Nos locaux et notre jardin sont aménagés de manière à favoriser l'autonomie et la créativité. Les enfants peuvent explorer, jouer et découvrir à leur rythme, dans un environnement stimulant, sécurisant et bienveillant.

Du matériel accessible et adapté

Chaque jouet et chaque outil sont choisis pour garantir la sécurité des enfants et enrichir leur sens. Les enfants peuvent librement choisir, manipuler et ranger le matériel, développant ainsi leur motricité, leur imagination et leur curiosité.

Une équipe guidée par la bienveillance

L'équipe s'appuie sur une approche commune inspirée des travaux de Christine Schuhl, afin d'accompagner chaque enfant avec respect, écoute et cohérence dans son développement et son quotidien.

L'observation et la réflexion au cœur de notre pratique

Les observations quotidiennes ainsi que les analyses des différentes situations constituent des outils essentiels dans nos pratiques professionnelles. Elles permettent d'identifier les besoins et les rythmes des enfants et de pouvoir ajuster nos pratiques éducatives.



Les P'tits Gamins

Association-crèche

Route de l'Ecole 31

1756 Onnens

direction@lesptitsgamins.ch

077 211 10 70

La formation et le partage pour grandir ensemble

Les formations et les colloques internes permettent à l'équipe de se perfectionner, d'échanger et d'améliorer nos pratiques professionnelles quotidiennes au service de l'enfant.

Les parents partenaires de l'aventure

Les soirées organisées au sein de la crèche et les temps d'échange avec les parents permettent de partager le suivi du développement de chaque enfant, de renforcer la relation de confiance et de construire ensemble un environnement harmonieux.

7 Conclusion

Notre projet pédagogique a pour ambition d'offrir à chaque enfant un environnement sécurisant, stimulant et bienveillant, favorisant son épanouissement global.

Il s'appuie sur la cohérence des pratiques professionnelles, du travail d'équipe ainsi qu'un partenariat de confiance avec les familles.

Nous sommes convaincues qu'en accompagnant chaque enfant dans le respect de son rythme, en adaptant une posture professionnelle cohérente, nous contribuons à la transmission des valeurs essentielles à son développement.

